

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У )

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом университета  
25. 03. 2019, протокол № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Квалификация (степень)**  
БАКАЛАВР

**Белгород, 2019**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – СУОС ВО НИУ «БелГУ») представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Образовательный стандарт высшего образования НИУ «БелГУ» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (программа бакалавриата, направление подготовки) разработан в порядке, установленном ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), в соответствии с правом, предоставленным статьей 2 п. 7, статьей 11 п. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 года № 123, а также в соответствии с требованиями международных стандартов и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, профессиональных отраслевых стандартов и работодателей.

1.3. Образовательный стандарт высшего образования НИУ «БелГУ» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 года № 123, а также в соответствии с требованиями международных стандартов и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, требованиями профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, профессиональных отраслевых стандартов и работодателей.

1.4. Получение образования по программам бакалавриата в соответствии с данным образовательным стандартом допускается только в НИУ «БелГУ».

1.5. Обучение по программе бакалавриата в НИУ «БелГУ» может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.6. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой НИУ «БелГУ» самостоятельно. При разработке программы бакалавриата НИУ «БелГУ» формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции). НИУ «БелГУ» разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с СУОС ВО.

1.7. При реализации программы бакалавриата НИУ «БелГУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы бакалавриата осуществляется НИУ «БелГУ» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом НИУ «БелГУ».

1.10. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.11. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.12. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.13. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.14. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.15. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются коррекционно-образовательная и коррекционно-развивающая деятельности.

1.16. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

проектный;

методический;

организационно-управленческий;

культурно-просветительский;

сопровождения.

1.17. При разработке программы бакалавриата НИУ «БелГУ» устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению

подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания,

потребности рынка труда, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы НИУ «БелГУ».

1.18. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## **II. Используемые сокращения**

В настоящем СУОС ВО используются следующие термины и сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК-О – обязательные профессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СУОС ВО – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

модуль – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

НИУ «БелГУ» – ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

з.е. – зачетные единицы.

## **III. Требования к структуре программы бакалавриата**

3.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### **Структура и объем программы бакалавриата**

**Таблица**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

3.2. Блок 1 программы бакалавриата обязательно включает следующие элементы (модули):

-социально-гуманитарный модуль;

-модуль по физической культуре и спорту;

-модуль изучения иностранного языка;

-модуль медико-биологических основ профессиональной деятельности педагога-дефектолога;

-модуль лингвистических основ профессиональной деятельности педагога-дефектолога;

-психолого-педагогический модуль.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются профессиональные модули (с учетом профиля).

3.3. В составе социально-гуманитарного модуля реализуются обязательные дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности, истории (истории России, всеобщей истории), философии. В социально-гуманитарный модуль могут входить иные дисциплины дополнительно к дисциплинам, установленным настоящим СУОС ВО.

В составе модуля по физической культуре и спорту реализуются:

-дисциплина по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;

-в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НИУ «БелГУ». Для инвалидов и лиц с ОВЗ НИУ «БелГУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В составе модуля изучения иностранного языка реализуются дисциплины, обеспечивающие формирование межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой (General English) и профессиональной (English for Specific Purposes) направленности и осуществления дальнейшей учебной и исследовательской деятельности (Academic Skills). Успешное освоение модуля должно обеспечить прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков иноязычной речемыслительной, коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы на иностранном языке.

В состав психолого-педагогического модуля включается дисциплина «Введение в профессию педагога-дефектолога».

В рамках подготовки обучающихся к проектной деятельности в образовательную программу может включаться дисциплина «Основы управления проектами» или «Основы проектного менеджмента». Также проектная деятельность для обучающихся может быть организована при изучении других дисциплин, модулей образовательной программы и(или) в рамках прохождения практики.

В Блок 1 образовательной программы могут входить иные модули, относящиеся к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика (далее вместе - практики).

3.5. В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практик устанавливаются следующие обязательные типы практик в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

**педагогический тип задач профессиональной деятельности**

типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

-педагогическая практика;

-преддипломная практика.

**проектный тип задач профессиональной деятельности**

типы учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика;

-преддипломная практика.

**методический тип задач профессиональной деятельности**

типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

типы производственной практики:

-педагогическая практика;

-преддипломная практика.

**организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности**

типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика;

-преддипломная практика.

**культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности**

типы учебной практики:

-ознакомительная практика;

типы производственной практики:

-педагогическая практика;

-преддипломная практика.

**тип задач профессиональной деятельности - сопровождения**

типы учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

-педагогическая практика;

-преддипломная практика.

3.6. При разработке программ бакалавриата НИУ «БелГУ» выбирает типы практик в зависимости от типа (-ов) задач профессиональной деятельности, на который (-ые) ориентирована образовательная программа. НИУ «БелГУ» вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим СУОС ВО.

3.7. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика обязательно включается в образовательную программу бакалавриата независимо от выбранного(-ых) типа(-ов) задач профессиональной деятельности;

3.8. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ». НИУ «БелГУ» самостоятельно устанавливает объем каждого типа практик.

3.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.10. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.11. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СУОС ВО в качестве обязательных.

По решению разработчиков образовательной программы профессиональные компетенции, установленные СУОС в качестве обязательных, могут включаться в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, с целью их углубленного формирования.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции (ПК), сформулированные исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пунктах 3.2, 3.3;

3.12. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 70 процентов** общего объема программы бакалавриата.

3.13. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

3.14. НИУ «БелГУ» должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **IV. Требования к результатам освоения программы бакалавриата**

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний



4.4. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие обязательные профессиональные компетенции (ПК-О):

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
Коррекционно-образовательная деятельность	ПК-О-1. Способен к педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

4.5. Профессиональные компетенции (ПК), устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Приложение 1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.6. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, НИУ «БелГУ»:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции, установленные СУОС ВО;

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов НИУ «БелГУ» осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в Приложении 1 к СУОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта НИУ «БелГУ» выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.7. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.13 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.15 СУОС ВО.

4.8. НИУ «БелГУ» самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций установленных СУОС ВО.

4.9. НИУ «БелГУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.10. Образовательная деятельность по программе бакалавриата в НИУ «БелГУ» проводится в форме контактной работы, форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» и (или) лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу студентов с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» и (или) лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую НИУ «БелГУ» самостоятельно.

4.11. Программа бакалавриата реализуется посредством использования следующих образовательных технологий: интерактивные технологии (деловая игра, игровые имитационные методы обучения), проектные технологии.

## V. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

5.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

5.2.1. НИУ «БелГУ» должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ «БелГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИУ «БелГУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>5</sup>.

5.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ «БелГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. НИУ «БелГУ» должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НИУ «БелГУ», а также лицами, привлекаемыми НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников НИУ «БелГУ» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. **Не менее 70** процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. **Не менее 10** процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НИУ «БелГУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. **Не менее 65** процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИУ «БелГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИУ «БелГУ» на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НИУ «БелГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

5.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1  
к образовательному стандарту федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование,  
утвержденному ученым советом университета  
25. 03. 2019, протокол № 8

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной  
деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению  
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
3.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
4.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального

		образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
5.	01.005	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)